



Placówki Wsparcia Dziennego w Lokalnym Systemie Wsparcia

Aleksandra Smolińska, KDS ds. LSW

OBSZARY FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO							
STANDARY DLA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK WSPARCIA DZIENNEGO	I. FILOZOFIA DZIAŁANIA	II. OFERTA PROGRAMOWA	III. CYKL PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZY INSTYTUCJAMI	V. WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ	VI. KADRA	VII. ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY
	1. Młody człowiek zna i rozumie zasady funkcjonowania placówki	1. Placówka ma autorską, elastyczną i zróżnicowaną ofertę zajęć dopasowaną do zainteresowań i preferencji uczestników	1. Zespół placówki opracowuje i aktualizuje diagnozę każdego dziecka	1. Placówka współpracuje z innymi instytucjami przy tworzeniu i aktualizowaniu diagnoz	1. Placówka ma kontakt z rodzicami/opiekunami młodzieży w kwestiach formalno-organizacyjnych	1. Placówka ma wypracowane sposoby budowania zespołu pracowników	1. Placówka tworzy i realizuje strategiczny plan rozwoju
	2. Młody człowiek jest współgospodarzem placówki	2. Placówka wspiera rozwój uczestników – odpowiada na ich potrzeby i deficyty oraz pomaga w pracy nad sobą	2. Praca z dzieckiem jest prowadzona w oparciu o indywidualny program wsparcia	2. Placówka współpracuje z innymi instytucjami w zakresie dostosowywania oferty programowej do potrzeb dzieci i ich rodzin	2. Placówka podejmuje współpracę z rodziną w zakresie opracowania diagnozy sytuacji dziecka	2. Pracownicy placówki stale rozwijają swoje kompetencje osobiste i zawodowe	2. Placówka dokumentuje swoją działalność
	3. Młody człowiek otrzymuje wsparcie w osobistym rozwoju	3. Oferta placówki odpowiada na sytuację życiową i problemy młodych ludzi.	3. Zespół placówki obserwuje na bieżąco przebieg pracy z dzieckiem i ocenia jej rezultaty	3. Placówka współpracuje na rzecz budowania i rozwijania lokalnego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny	3. Placówka stara się wspierać rodziców/opiekunów w budowaniu kompetencji wychowawczych i w prawach o kluczowym znaczeniu dla poprawy sytuacji dziecka	3. Placówka stara się zapewnić warunki umożliwiające efektywną pracę z podopiecznymi	3. Funkcjonowanie placówki podlega monitoringowi i ewaluacji
	4. Młody człowiek otrzymuje wsparcie w rozwoju społecznym				4. Placówka stara się włączyć rodzinę w życie placówki i pracę na rzecz placówki	4. Placówka starannie dobiera nowych pracowników i przygotowuje ich do podjęcia obowiązków i zapewnia im superwizję w trybie i częstotliwości dostosowanej do potrzeb placówki	

PWD to najważniejszy element systemowej pracy z dziećmi i młodzieżą:

- bezpośrednia relacja z dobrym dorosłym
- ciągłości i systematyczności oddziaływań
- oparcie oddziaływań o diagnozę i indywidualny plan pracy
- dobre rozeznanie środowiska lokalnego, jego problemów i potencjału
- współpraca z rodziną, szkołą i służbami zaangażowanymi w pomoc dziecku i rodzinie
- możliwość obudowywania innymi oddziaływaniami w ramach LSW
- stabilność
- relatywnie niskie koszty w porównaniu do pieczy zastępczej (nie tylko finansowe)
- utrzymanie dziecka w rodzinie i środowisku

PWD to nie szkoła

- praca nad rozwojem społecznym
- praca nad rozwojem emocjonalnym
- wspieranie postępów edukacyjnych
- rozwój pasji i zainteresowań
- udział w korekcyjnej grupie rówieśniczej
- wsparcie specjalistyczne
- wsparcie w kryzysie
- rekreacja i zagospodarowanie czasu wolnego
- wsparcie w usamodzielnianiu

Postulaty

- integracja i współpraca warszawskich pwd
- ustalenie standardów finansowania pwd na realnym poziomie; umożliwiającym realizację ustawowych zadań
- zatrudnianie kadry pwd na umowy o pracę, zgodnie z kwalifikacjami
- rozbudowywanie oferty pwd o działania wspierające całe rodziny
- forum wymiany dobrych praktyk
- systemowe rozwijanie współpracy z biznesem
- zaangażowanie warszawskich uczelni do wypracowywania innowacyjnych rozwiązań na rzecz wspierania rodzin
- wpływ na miejską (dzielnicową?) politykę dotyczącą pwd
- wspólne wysiłki na rzecz doprowadzenia do zmian legislacyjnych
- wizyty studyjne i wymiana międzynarodowa

**Serdecznie dziękuję Państwu
za poświęcony czas i uwagę!**

